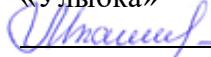


Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
Протокол № 5 от 11.04.2025



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ
МБДОУ «Детский сад
«Улыбка»
 А.М.Мирзаева
Приказ № 179 от 14.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Улыбка»
за 2024 календарный год**

Чиркей, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида)
Руководитель	Мирзаева Ажай Магомедовна
Адрес организации	368219 Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Чиркей, ул. Имама- Газимагомеда, 33.
Телефон	8 (3843)76-27-10
Адрес электронной почты	mbdou_chirkey@e-dag.ru
Год основания образовательной организации	1980г.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Администрация муниципального образования «Буйнакский район»
Место нахождения, почтовый адрес Учредителя	368220, Республика Дагестан г. Буйнакск ул. Ленина 61;
Режим и график работы образовательной организации	понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на ведение образовательной деятельности 05Л01 №0004098, регистрационный №9682 от 29.06.2020, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан. Срок действия - бессрочно

Здание МБДОУ «Детский сад «Улыбка» построено по типовому проекту.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад» Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) которые составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Улыбка» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Улыбка», разработанная на основе ФОП ДО образовательная

программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Улыбка».

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Функционирование возрастных групп в 2024 году

№ п/п	Группа	Количество
1.	Младшая группа №1 «Цыплята»	24
2.	Младшая группа №2 «Пчелка мая»	24
3.	Средняя группа №1 «Касатки»	20
4.	Средняя группа «Пчелки» №2	24
5.	Средняя группа №3 «Лисички» «Чебурашка»	22
6.	Средняя группа «Утята»	21
7.	Старшая группа № 1 «Ромашка»	20
8.	Старшая группа № 2 «Чебурашка»	20
9.	Подготовительная №1 «Дельфины»	22
	Всего	198

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по состав

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	97,0 %
Неполная с матерью	1	0,7%
Неполная с отцом	1	1,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	20,5
Двое детей	25	14,7
Трое и более	111	64,7

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В ДОО используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

При групповой форме организации обучения группа воспитанников делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

При фронтальной форме организации обучения организована работа со всей группой воспитанников по четкому расписанию.

На протяжении дня педагоги осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному

воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы в МБДОУ внедрена система дополнительного образования. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей организован и успешно реализуется ряд образовательных услуг:

Направленность	Название услуги
Физкультурно-спортивная направленность	«Здоровячек »
Познавательная направленность	«Почемучки»
Экологическая	«Юный эколог»

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. В ДОО организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДООУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты заведующего ДООУ о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами; - принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников ДООУ и Уставом учреждения.
Общее собрание работников	- участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие организацию охраны труда в Учреждении; положения и нормативные акты, связанные с оплатой труда работников Учреждения, обсуждает вопросы, связанные с трудовыми отношениями в Учреждении; - избирает представителей работников в органы и комиссии

	Учреждения; - рассматривает вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - осуществляет контроль за организацией питания и медицинской деятельностью в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - осуществляет контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством Российской Федерации.
Совет родителей	- осуществляет защиту всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательных отношений; - выражает мнения по вопросам принятия локальных нормативных актов в пределах компетенции, определённой настоящим Уставом; - пропагандирует положительный опыт семейного воспитания; - вносит предложения по привлечению внебюджетных средств на развитие Учреждения, принимает решения по привлечению внебюджетных средств; - осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции, определённой настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать

специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Педагогическая диагностика воспитанников проходит по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы, в том числе адаптированной основной образовательной программы, дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Педагогическая диагностика проводится в сентябре — первичная (стартовая) диагностика и в мае — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так результаты качества ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Улыбка» на конец 2024 года выглядят следующим образом

Уровень	Образовательная область					Итоговый результат
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
	%	%	%	%	%	%
высокий	65	75	67	60	82	69,8
средний	32	22	28	33	16	26,2
низкий	4	13	5	7	2	6,2

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребенка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых

возможностей при поступлении в школу.

Коррекционно-развивающая работа в Учреждении осуществляется в группах компенсирующей направленности в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. Цель и содержание коррекционной работы в учреждении определяет психолого-медико-педагогическое заключение. Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителями-логопедами и педагогом - психологом в течение 2024 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Необходимо добиться более положительной динамики речевого развития, организуя совместную работу с родителями по коррекции речевого развития детей, необходимо усилить работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей, осуществление комплексного подхода всех специалистов ДОО к этой проблеме.

Вывод: основная образовательная программа, в том числе адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, в Учреждении реализуется в полном объеме. Данные свидетельствуют о положительной динамике в развитии воспитанников.

Анализ работы консультационного пункта

В 2024 г. в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» продолжил работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе не посещающих дошкольное образовательное учреждение. В рамках оказания ранней помощи осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей и потребности в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального

развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были

проведены: 25 групповых консультации с родителями воспитанников; 87 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников. Все воспитанники подготовительных к школе групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Адаптация детей раннего возраста в ДОО

В августе 2024 г. прошёл набор детей в две группы младшего возраста в количестве 34 детей. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Удовлетворенность 96%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей во всех группах не поступило.

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей, поступивших в ДОО в 204 году в первые младшие группы, прошла удовлетворительно, снижению тяжести адаптации способствует успешное функционирование консультационного пункта для родителей, чьи дети готовятся к поступлению в детский сад. В консультационном пункте родители имеют возможность получать индивидуальные и фронтальные консультации администрации, воспитателей и узких специалистов.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

В учреждении работают 31 педагог:

- старший воспитатель — 1;
- воспитатели групп – 18;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 2,
- педагог-психолог – 1,

- учителя-логопеды – 5,
- педагоги дополнительного образования – 2.

Из 31 педагога квалификационные категории имеют:

- высшая категория – 22 (71%),
- первая – 5 (16%),
- без категории - 4 (13%).

Причина отсутствия квалификационных категорий – молодой специалист, стаж работы в ДОО менее двух лет с момента устройства на работу, после выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет, перевод на другую должность, заявление на категорию подано и находится в рассмотрении.

Уровень образования педагогов:

- 22 (71%) — высшее образование;
- 9 педагогов (29%) – среднее профессиональное.

Распределение персонала по стажу работы, человек

Всего педагогических работников	общий стаж работы, лет						педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
31	1	0	2	5	7	17	1	1	6	5	4	15

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации.

Запланированные прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов выполнены.

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года коллектив педагогов принимал активное участие в подготовке внешних и внутренних конкурсов и мероприятий. Педагоги нашего детского сада активно участвуют в конкурсах разного уровня, семинарах, конференциях, вебинарах и методических совещаниях. Имеют награды, дипломы и грамоты за I – III место.

Воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях на различных уровнях:

- Муниципальный конкурс: «Воспитатель года -2024» - 2 место (воспитатель: Джигараева Р.А.
- Республиканский конкурс: «Безопасные дороги детства -20243»
- Муниципальный конкурс: «Лучшая няня района -2024» победитель в номинации: «Доброе сердце» (помощник воспитателя: Нуцалова П.А.

Республиканский конкурс методических разработок «Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами дошкольных образовательных организаций» Республики Дагестан в 2024 году;

- Республиканский конкурс: «Безопасные дороги детства-2024 -3место (воспитатель: Нестурова У.А.)
- Муниципальный конкурс: «Лучшая няня района -2024» - победитель в номинации: «Самая артистичная» помощник воспитателя: Ахмедова Дж.М.

Вывод: Методическая работа, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации. Методическая служба МБДОУ находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов

VI. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет хорошую материальную базу для организации педагогического процесса:

- 6 групповых комнат, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН к организации условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и методическим рекомендациям к организации образовательного процесса;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОО, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории учреждения созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и

на улице. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники.

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, правилами, инструкциями, приказами.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров), охранной сигнализацией.

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VII. Оценка функционирования ВСОКО

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам 2024 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали. В октябре 2024 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 167 чел (92%). получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы ДОО, улучшение качества детского питания.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» за 2024 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 воспитанников
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 воспитанников
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	86 воспитанников/ 36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 воспитанников/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86 воспитанников/ 36%
1.5.3	По присмотру и уходу	86 воспитанников/ 36%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Улыбка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

МБДОУ «Детский сад «Улыбка»» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.