

Принято

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Улыбка»,

протокол № 5
от «15» апреля 2024 года

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
 Мирзаева А.М.

От «15» апреля 2024 года

ОТЧЁТ

о результатах
самообследования МБДОУ
«Детский сад «Улыбка» по
показателям деятельности.
Отчетный период: 2023 год

С. Чиркей, Буйнакский район.

Введение
Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад
«Улыбка» проводилось на основании:

-Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» (утверждено приказом от 18.01.2023 № 13);
Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Улыбка» (далее по тексту МБДОУ) за 2023 год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

- Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.
- Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год.
- Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования).

Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ

Наименование МБДОУ (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с. Чиркей Буйнакского района. / МБДОУ «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида		
Тип	Дошкольное образовательное учреждение		
Вид	Детский сад		
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение		
Юридический и фактический адрес:	368219 Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Чиркей , ул. Газимагомеда 74.		
Телефон	8 (928)-869-66-33		
Адрес электронной почты	Uiybka.sadik@mail.ru		
Руководитель МБДОУ	Мирзаева Ажай Магомедовна заведующий		
Год ввода в эксплуатацию	1981		
Режим работы	12-часовое пребывание детей (с 07.00 до 19.00), пятидневная рабочая неделя, Выходной – суббота, воскресенье праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.		
Учредитель МБДОУ	АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "БУЙНАКСКИЙ РАЙОН" Адрес: 368220, Республика Дагестан г. Буйнакс ул. Ленина 61; Тел/факс: 2-34-54, 2-21-01; Электронная почта: bru30@mail.ru , http://buynakskruo.dagshool.com		
Количество групп	9 групп		
Общая численность детей	197человек		
	№ п/п	Группа	Количество
	1.	Младшая группа №1 «Цыплята»	24
	2.	Младшая группа №2 «Пчелка мая»	24
	3.	Средняя группа №1 «Касатки»	20
	4.	Средняя группа «Пчелки» №2	24
	5.	Средняя группа №3 «Лисички» «Чебурашка»	22
	6.	Средняя группа «Утята»	21
	7.	Старшая группа № 1 «Ромашка»	20
	8.	Старшая группа № 2 «Чебурашка»	20
	9.	Подготовительная №1 «Дельфины»	22
		Всего	197

Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности 05Л01 №0004098, регистрационный №9682 от 29.06.2020, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 1020500714300 от 21.06.2012г Вид права: Оперативное управление. Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 21.06.2012: № 44 05- АА 586082. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельства государственной регистрации права на пользование земельным участком от 17.01.2011: № 2 05-ФФ586083; серия 20 № 001159894 от 21.06.2012г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Устав МБДОУ	Устав утверждён главой администрации МО «Буйнакского района» от 22.01.2020г.
Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания.	-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.06.2020 г. № 05.05.17.000М.000008.06.20 (удостоверяется, что МБДОУ «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с. Чиркей
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Пожарной безопасности).
Веб-сайт МБДОУ	https://k1chi.siteobr.ru
Ближайшее окружение	МБДОУ находится в жилом микрорайоне, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: поликлиника, Образовательный центр им. А.О Омарова., магазины, аптеки.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

Органы управления, действующие в МБДОУ.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, подотчетен учредителю.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения – аттестации, повышении квалификации
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: В МБДОУ создана структура, которая соответствует вовлеченности работников учреждения, родителей и воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

- Воспитательная

работа

С 01.09.2023 Детский сад перешли на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Минпросвещения приказом от 25.11.2022г.

№ 1028 утвердило новую ФОП ДО. Реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	97,0 %
Неполная с матерью	1	0,7%
Неполная с отцом	1	1,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	20,5
Два ребенка	25	14,7
Три ребенка и более	110	64,7

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы в МБДОУ внедрена система дополнительного образования. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей организован и успешно реализуется ряд образовательных услуг:

Направленность	Название услуги
Физкультурно-спортивная направленность	«Здоровячек»
Познавательная направленность	«Почемучки»
Экологическая	«Юный эколог»

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МБДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлечённость и настроение каждого ребёнка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр.

В МБДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Анализ заболеваемости детей МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
за
2023 год.**

Среднесписочный			
197	Всего случаев	Пропущено дней	На 1 случай
ОРЗ	220	2867	13
Грипп, ОРВИ	6	66	11
Другие заболевания	18	90	5
Всего	244	3023	12,4

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	192
Неполная (с матерью)	5
Неполная (с отцом)	0
Оформлено опекунство	0
Многодетные семьи(имеющиестатус)	105

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	28
Два ребенка	60
Три ребенка и более	109

Взаимодействие с родителями

Для более плодотворной работы, МБДОУ тесно работает с родителями (законными представителями) через взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Система взаимодействия МБДОУ с семьей.

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении Мониторинговых исследований	- Анкетирование
В создании условий	- участие в благоустройстве территории МБДОУ помощь в ремонтных работах
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов - памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону - страничка на сайте МБДОУ https://k1chi.siteobr.ru - родительские собрания

Вывод: *В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.*

Оценка организации образовательного процесса Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов. Все

документы составлены в соответствии с СанПиН

2.4.1.3049-13.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствующих гармоничному развитию.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования -соблюдение минимального количества времени ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка качества образования воспитанников.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования направлен на отслеживание качества образования:

-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов;

-организации самостоятельной деятельности детей;

-взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2022году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности соответствующих ФГОС ДО.

-«Социально-коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»,

-«Физическое развитие»

-«Речевое развитие»

Что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность (занятия); индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Образовательные программы ДО в 2021 году не реализованы в полном объеме в связи с пандемией. В целом результаты на конец 2022 года стабильны.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализируя выполнение образовательных программ по образовательным областям, игровой деятельности можно отметить, что программы выполнены на 75 %.

Сформированности показателей игровой деятельности дошкольников составляет 74%.

Освоение программы воспитанниками подготовительных групп на достаточном уровне (84 %).

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о среднем уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО

Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Методическое сопровождение педагогического процесса

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- ✓ Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
- ✓ Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- ✓ Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- ✓ аналитическая деятельность,
- ✓ информационная деятельность,
- ✓ организационно-методическая деятельность,
- ✓ консультационная деятельность.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

Групповые:

- ✓ педагогические советы;
- ✓ методические объединения;
- ✓ выставки;
- ✓ открытые просмотры;
- ✓ методическая декада и т.д.

Индивидуальные:

- ✓ самообразование.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом

Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения

В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад «Улыбка», выступали не только на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне МБДОУ «Детский сад «Улыбка», но и являлись активными участниками муниципальных и Республиканских мероприятий.

Результативность участия в Международных конкурсах:

1. Муниципальный конкурс: «Воспитатель года -2023» -2 место (воспитатель: Гелегаева А.К.)
2. Республиканский конкурс: «Безопасные дороги детства -2023» (воспитатель: Булачова Н.Г.)
3. Муниципальный конкурс: «Лучшая няня района -2023» победитель в номинации: «Доброе сердце» (помощник воспитателя: Темирова У.Г.)
4. Муниципальный конкурс: «Безопасные дороги детства -2023» - 1 место (воспитатель Булачова Н.Г.)
5. Республиканский конкурс: «Лучшая организация работы по этнокультурному образованию» -1 место.
6. Муниципальный конкурс: «Лучший детский сад года -2023» - 2 место.
7. Муниципальный конкурс: «Науки юношей питают» -1 место «Старший воспитатель Ибрагимова А.А.)

Работа конкурса «Науки юношей питают» направлена на Республиканский этап, который будет проводиться в феврале 2023г

Вывод: Методическая работа, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации. Методическая служба МБДОУ находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов.

Оценка кадрового обеспечения

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 20 педагогов:

Методист -1

Педагог – психолог -1

Муз.руководитель –3;

воспитатели – 15.

Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационное, технологическое оборудование: компьютер, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В методическом кабинете МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (<https://k1chi.siteobr.ru>). Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.

Оценка материально-технической базы МБДОУ

МБДОУ размещается двухэтажном здании, построенных по типовым проектам, находящихся за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки.

Площадь: здание – 1110квм Территории дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором, также по периметру посажены полосы зеленых насаждений.

Площади земельных участков, на которых находится МБДОУ, составляют: 4042 кв м

Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники

безопасности, санитарно- гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей.

Здания МБДОУ оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется.

В детском саду ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МБДОУ оборудованы пищеблоки, оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В МБДОУ

имеются:

- групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности;

В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой)

- Музыкальный зал, предназначенный для организации работы по музыкально и физическому развитию детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности детей, проведения праздников, развлечений, оборудованные музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, костюмами, техническими средствами музыкального воспроизведения, физкультурным оборудованием и атрибутами для организации подвижных игр;

- две физкультурные площадки для занятий физической культурой на воздухе;

- две площадки для организации прогулок с детьми, малыми формами, игровым оборудованием, в 2 из них имеются тентовые навесы.

Модель образовательного пространства МБДОУ

Базовые компоненты	Объекты	Количество
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего;	1
	- методический кабинет;	1
	- физкультурно-музыкальный зал;	1
	- групповые комнаты	6
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	- пищеблок;	1
	- электрощитовая;	1
	- автоматическая система пожарной сигнализации	1
Оздоровительный комплекс	- кабинет медсестры;	1
	- процедурный кабинет;	1
	- спортивные уголки в группах;	6
	- прогулочные игровые площадки;	2
	- спортивная площадка	2

Вывод:

материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, на ближайшую перспективу МБДОУ необходимо организовать работу по замене оконных блоков, косметическому ремонту помещений

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад «Улыбка»**

N п/п	Показатели	Един ица измере ния	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек(%)	197 (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек (%)	197 (100%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет	человек (%)	197 (100%)
1.7	Общая численность педагогических	человек	20

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек(%)	8 (40%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек(%)	8 (40%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек(%)	12 (60%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек(%)	12 (60%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(%)	8 (40%)
1.8.1	Высшая	человек(%)	1
1.8.2	Первая	человек (%)	0
1.8.3	На соответствие занимаемой должности	человек (%)	20
1.9	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек (%)	6 (40%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (%)	2 (10%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	8 (40%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников В возрасте от 55 лет	человек (%)	2 (10%)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	Да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	б кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к

детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад «Улыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФГОС ДО в МБДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов.

Основные направления деятельности на 2024год:

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
2. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.
3. Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ.